

PROJETO HORA DA LEITURA

Margarete Bertolo Boccia, UNINOVE, maggie.boccia@uninove.br
Rosiley Aparecida Teixeira, UNINOVE, rosileyteixeira@uninove.br
Simone Santoro Romano, UNINOVE, sromano@uninove.br
Beatriz Tormin, EE Brasília Machado, bia.tormin@hotmail.com
Roseli Di Divittis, EE Brasília Machado, roselizdd@gmail.com
Ana Marta de Araújo, UNINOVE, anirosa30@hotmail.com
Antonia Beatriz Barbosa, UNINOVE, antoniabeatriz@hotmail.com
Celso José da Silva, UNINOVE, garantia@tsusho.com.br
Jeangela Deodato S. Costa, UNINOVE, jeangelasouza@hotmail.com
Jéssica Borges Lima, UNINOVE, je.regueira@hotmail.com

O presente projeto de leitura desenvolvido pelos alunos Pibidianos com os alunos da escola pública visou proporcionar a aproximação real e simultânea com os livros, e boa literatura buscando despertar nos mesmos o gosto pela leitura a partir de histórias apresentadas de forma lúdica e coletiva. Diante de tanta tecnologia, nunca os contos foram tão importantes e necessários na vida das crianças como hoje. Nada como um conto clássico para soltar a imaginação e suscitar a emoção. É importante resgatar o valor da leitura como requisito que promova a emancipação social e a cidadania. O acesso aos livros faz com que o educando consiga elaborar conclusões, sendo assim capaz de decifrar emoções. SABINO (2008) afirma que a leitura é um alicerce da sociedade e promove a libertação do pensamento, ajudando também na prática do exercício da cidadania. No intuito de motivar os alunos a participarem da proposta, cinco livros foram escolhidos e foi feita uma votação entre eles para ver qual livro seria lido. A exploração dos livros escolhidos aconteceu por meio de encenação com cenário e caracterização dos personagens. Essa metodologia foi muito satisfatória e recebemos um ótimo retorno por parte das crianças. Acreditamos que a interpretação em forma de teatro seja um ótimo elemento para trabalharmos com as crianças, pois o teatro estimula a imaginação de todos e faz com que as crianças voltem ao mundo de faz de conta.

Palavras-chave: Leitura, literatura, imaginação, ludicidade, interpretação.